

Ålands lyceum

läsåret 2019 - 2020

Verksamhetsberättelse

Avgiven till den
30 maj 2020



Fjolårets studentkull våren 2019

Fågelsträcken över byn ger mig alltid dubbla känslor.
Dom förlänar septemberhimlen ett bekymrat drag
Och liknar ofta ögonbrynen i ett sorgset grubblande ansikte.
Deras flykt får mig att stanna till i det kalla gräset
Men fåglarna som ger sig av dom ropar högt över åkrarna, trädgårdarna, dom slagna ängarna och älven
De ropar också högt någonting annat
Vi ses igen
Dom lämnar våra breddgrader men kvar här hos oss blir deras ankomst nästa vår
Det finns en tid som återvänder
Ett farväl som är ett återseende
Det finns en vila i allt som är i rörelse
Och alla urplockade äppelträd sjunger redan om äppelblom och glänsande tunga frukter
Det finns en tid som återvänder.

Göran Greider



Innehåll

Ålands lyceum - en lång bildningsbakgrund	1
Händelsekalender	3
Arbetsgrupper	7
#skola hemma #skolapådistans	9
IKT-handledaren och ÅGIT- viktiga stödfunktioner	11
Skolhälso- och studerandevård	12
Föreningen Hem och Skola	12
Lärare och personal	13
Anders Casén, pensionär	15
Studeranderådet 2019-2020	15
Läsveckor	16
Presentkortsaskar	16
Horikoshi Chiharu, Rotaryutbytesstuderande	17
Ämnesövergripande projekt	18
Berzeliusdagarna	19
Lise Meitner-dagarna	19
Catherin Rönblads uppsats	20
Utbytesresor	21
Generation €	23
Brysselbesök	23
Valdebatt	24
Debattävling	24
Diplomarbeten i bildkonst	25
Kurser	27
Statistik	28
Stipendier	30
Karonkabal	33
Klassfoton	35
Studentexamen 2020	56

Ålands lyceum – en lång bildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. "Slaget vid Bomarsund" och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård, därefter i Godby och 1866 flyttade skolan till Mariehamn. Under de

första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men 1876 flyttade elever och lärare in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsättningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever



tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum var alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.

Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnaden som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Huvudentréns täljstensportal är förmodligen den ståtligaste på Åland. Troligen höggs den av Stigells stenhuggeri i Helsingfors efter ritning av arkitekten Jac Ahrenberg. Den rektangulära grundbyggnaden, signerade av arkitekterna Jac Ahrenberg och Sebastian Gripenberg, kompletterades 1928-1930 med två flyglar ritade av arkitekt Torsten Montell.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland behörigheten för utbildning, och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn "numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum".

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor men först 1960-61 uppfördes ett nytt annex efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

Under åren 1995-2002 pågick ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. I samband med det försågs skolbyggnaden med data-nät, brandalarm och signalsäkerhetssystem.

På grund av allt fler studerande och större årskullar aktualiserades så småningom en utbyggnad av skolan. Åren 2004-2005 gjordes en om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Sigges Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas bygg-



*Realläroverket i Mariehamn
uppbyggnad den 29 oktober 1902.*

*Foto: L Bodnar, fotot tillhör
Ålands museum*

nadskroppar. Även matsalens interiör fräschades upp. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studier, gemensam samvaro och rekreation.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 renoverades den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försågs taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Den treklassiga privatskolan i Mariehamn övertogs av staten och sammanslogs med den tvåklassiga elementarskolan till ett femklassigt realläroverk för 120 år sedan. Det är den grund Ålands lyceum vilar på. Mycket har ändrats i skolan sedan dess men det allmänbildande uppdraget lever kvar. Pedagogiken och synen på studerande har dock förändrats under tidens gång.

En genomgripande förändring i skolan är digitaliseringen. Alla studentprov skrivs digitalt och få är de prov som fortfarande skrivs med penna och papper av studerande i årskurs ett och två. En ny digital lärplattform togs i bruk hösten 2019 vilket visade sig vara ett lyckokast. Övriga förändringar som står för dörren är att antalet obligatoriska prov i studentexamen utökas och en ny läroplan måste skrivas.

Skolan genomsyras av en ständigt pågående utveckling. Reformerna kommer i en allt snabbare takt men inget når i närheten av de utmaningar vi ställts inför läsåret 2019-2020. Pga. rådande pandemi tidigarelades studentskrivningarna, skolan stängdes onsdagen den 18 mars och alla övergick till distansundervisning. När skolan får återgå till normal verksamhet är i skrivande stund ovisst, men en sak är dock säker: ingenting kan ersätta det personliga mötet i en lärandesituation.

Händelsekalender 2019-2020

Ålands lyceum startade läsåret med 442 studerande, 244 flickor och 195 pojkar. De studerande väljer inriktning fr.o.m. sitt andra läsår.

Augusti

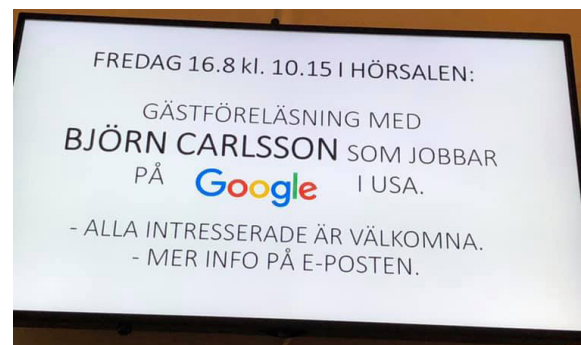
- 12.8 Inskription åk 1
- 13.8 Åk 2 och 3 inleder skolåret.
- 16.8 Björn Carlsson, tidigare student från Ålands lyceum, berättar om sitt arbete vid Google i USA.
- 22-23.8 Introduktionsdag för åk 1 vid Lemböte lägergård under ledning av studerande i klass 3A
- 28.8 Anna Abrahamsson vid University of Aberdeen informerar intresserade studerande om medicinstudier i Storbritannien.
- 28.8 Studerande och personal paketterar tillsammans skolans nya presentkortssaskar.
- 31.8 Studerande och lärare deltar i Åland Pride.



Introduktionsdagar för åk 1 vid Lemböte lägergård.

September

- 5.9 Brandövning
- 10-16.9 21 studerande åker med Helena Enroos och Anna Levander på utbyte till Leganés i Spanien.
- 11.9 Studerande i åk 1 deltar i Öckeröenkäten i samarbete med Folkhälsan på Åland.
- 16.9 Höstens studentprov inleds med proven i korta språk.
- 18.9 Mariehamns Rotaryklubb informerar om möjligheter till internationellt utbyte.



Oktober

- 2.10 Samling för åk 1 i hörsalen
- 7.10 Valdebatt inför lagtingsvalet
- 9.10 Studerandehälsan i samarbete med Posithiva gruppen, Röda Korset och Ålands hälso- och sjukvård informerar studerande i åk 3 om veneriska sjukdomar.
- 10.10 Åländska studentföreningen i Helsingfors presenterar sin studiestad.
- 10.10 Informationsmöte för vårdnadshavare i åk 1
- 17-18.10 Höstlov
- 28.10 Lena Olofsson-Piras, översättare och numera EU-kommissionens representant i Stockholm, berättar om språkets betydelse och om olika möjligheter att arbeta med språk.
- 28.10-1.11 Skolårets första läsvecka med 40 minuter tyst läsning varje dag
- 31.10 27 abiturienter besöker Högskoledagen i Helsingfors.

Lektor Robin Lundin med tydligt budskap inför studentskrivningarna.



November

- 5.11 Informationstillfälle för vårdnadshavare om Öckeröenkäten
6.11 Åbo Akademi on Tour besöker lyceet och håller en vetenskapseftermiddag med alla studerande i åk 2.
7.11 Studeranderådet arrangerar årets skolfotografering
7.11 Informationsmöte för vårdnadshavare i åk 3
11-15.11 Nordisk litteraturvecka inleds med att Nicklas Lantz läser "Babettes gästabud" av Karen Blixen i biblioteket. Dessutom får skolan besök av författaren Adrian Perera.
14-17.11 Studerande deltar i Kulturkarnevalen i Ekenäs.
21.11 5 studerande deltar i EU:s översättningstävling Juvenes Translatores.
22-24.11 Catherine Rönnblad och Björn Åkermark deltar i Lise Meitnerdagarna för fysikintresserade ungdomar i Stockholm.
26.11 Samling i gymnastiksalen då bl a Matilda Eriksson berättar om sitt Lions-sommarläger och Francilia Kalman om sin USA-resa som hon vann genom Odd Fellows uppsatsstävling förra läsåret.
27.11 Jämställdhetsgruppen ordnar ett informationstillfälle för åk 1, medan åk 2 fyller i den årliga jämställdhetsenkäten.
27-29.11 34 abiturienter besöker SACO-mässan i Stockholm.
29.11 Studerande och lärare får ta del av pjäsen "Hemkomsten" i samarbete med Teater Alandica.

December

- 2-19.12 Adventsläsning i biblioteket
5-7.12 Vinnarna av skolans EU-frågesport: Oscar Eriksson, Marie Rask och Jonathan Vik åker på studieresa till Bryssel under ledning av Anders Casén.
12.12 Bildkonstlärarstuderande Lisa Wilén vid Konstfack i Stockholm informerar intresserade studerande.
13.12 Stämmingsfullt luciafirande i skolans gymnastiksal
13.12 Höstens studentdimission
16.12 Åländska studentlaget i Åbo presenterar sin studiestad.
20.12 Julfest med traditionellt julbord och program samt val av studeranderepresentant till styrelsen.
23.12-6.1 Jullov



Luciamorgon med årets Lucia Fanny Eriksson



Adventsläsning med Gisela Bergroth



Alva Kahnberg, Wincent Westerback och Alva Dahlblom på scen i årets julfestpjäs.

Januari

- 8.1 Mathias Brunnsberg, riskanalytiker vid Alandia Försäkring, berättar om vikten av att studera matematik och vilka arbetsmöjligheter det kan medföra.
- 8.1 Jennifer Österman och Elias Karlsson som studerar på civilingenjörsprogrammet i datateknik vid Linköpings universitet håller en presentation om sina studier.
- 12-18.1 Studerande och lärare från Paris på besök
- 16.1 Informationsmöte för vårdnadshavare i åk 2
- 17.1 53 abiturienter deltar i UniYH-dagen i Åbo
- 20.1 Christoph Treier föreläser för studerande i åk 3 som förberedelse inför vårens studentprov.
- 22.1 Rädda Barnen informerar intresserade studerande om sommarjobb som barnkonventionspilot.
- 29.1 Informationsstillfälle och presentation av skolan för vårdnadshavare i åk 9.
- 31.1 Samling i gymnastiksalen med bl a sång, 'O Sole Mio, framförd av Albin Jansson och prisutdelning i Odd Fellows uppsatstävling. Catherine Rönnblad får motta förstapriset, en resa till USA i sommar. Dessutom får Erica Långström ta emot ett diplom för sin insats i den nationella Rättsgurutävlingen i juridik.
- 31.1 Studerande i diplomkursen i bildkonst besöker Moderna Museet i Stockholm tillsammans med lärare Tanja Reuter-Lindén.
- 31.1-1.2 Frida Sirén och Alma Ölander deltar i Berzeliusdagarna för kemiintresserade ungdomar i Stockholm.

Februari

- 3.2 Ålands lyceums lag är klart för final i ekonomitävlingen Generation Euro. Finalen som skulle ha hållits 30.3 blir tyvärr uppskjuten på obestämd tid. I laget ingår Oscar Eriksson, Aaron Nordberg, Marie Rask och Jonathan Vik med Anders Casén som lagledare.
- 4-11.2 Presentationer av årets 16 diplomarbeten i bildkonst.
- 6.2 Linus Höglund, Alva Kahnberg, Tilda Lindén och Albert Söderback under ledning av Anders Casén vinner en debattävling som arrangeras av Finlands Svenska Skolungdomsförbund och Svensk Ungdom.
- 13.2 Abiturienterna arrangerar dagskaronka för studerande i åk 1 och 2.
- 14.2 Karonkabal på Alandica
- 17-21.2 Sportlov
- 28.2-6.3 20 studerande åker med Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson och Maria Westerholm på utbyte till Reinbek i Tyskland.
- 29.2-7.3 18 studerande åker tillsammans med Sara Gref och Tove Waller på utbyte till Paris.

Mars



- 2-5.3 20 studerande, Kenneth Smulter och Fredrik Törnroos åker på utbyte till Sotungin lukio i Vanda.
- 2-6.3 Skolårets andra läsvecka äger rum.
- 13.3 Den finska regeringen beslutar att tidigarelägga vårens realprov med en vecka.
- 18.3 Skolan stängs och vi övergår till distansundervisning enligt finska regeringens beslut om undantagstillstånd.
- 23-31.3 Provperioden genomförs helt och hållet på distans, en ovan situation för både lärare och studerande.

April

- 15.4 & 21.4 Efter konsultation med Ålands hälso- och sjukvård får skolan lov att arrangera nödvändiga provtillfällen i gymnastiksalen för abiturienter, max. 9 studerande per skrivtillfälle.
- 22.4 Studerande i åk 1 och 2 deltar i en nationell undersökning om motions- och idrottsvanor.

Maj

- 4-8.5 London Calling-resan ställs in för 24 studerande, Magnus Melander och Tanja Reuter-Lindén.
- 7.5 Temadag med friskvård på schemat - inställd
- 18-27.5 Provperioden hålls i huvudsak på distans men vissa prov får skrivas i skolan under förutsättning att social distansering kan upprätthållas.
- 28.5 Digital aktivitetsdag
- 29.5 Avslutning på distans
- 30.5 Studentdimissionen skjuts fram en vecka

Juni

- 6.6 Studentdimission



Arbetsgrupper

Ledningsgruppen

Ledningsgruppen för Ålands lyceum är ett beredningsorgan för både Ålands lyceums lärarkollegium och styrelsen för myndigheten Ålands gymnasium. Till dess uppgifter hör bl. a. att ta initiativ till verksamhetsförändringar och utveckling. Under läsåret har stort fokus legat på förändringar i. o. m. att den nya läroplanen tas i bruk 1.8.2021. Eftersom den nya läroplanen stipulerar stora förändringar beträffande uppbyggnad av studier, ämnesövergripande helheter, internationalisering, samarbete med högskolor, bedömning och utvärdering har såväl ledningsgruppen som kollegiet arbetat intensivt med läroplanen. Ett lyckat förändringsarbete förutsätter en djup förankring hos alla som berörs och en kultur där alla får komma till tals.

Ledningsgruppen har även initierat arbetet med "Lusselotsen" vars syfte är att hjälpa och vägleda ungdomarna i hur man framgångsrikt studerar i ett teoretiskt gymnasium. Det handlar om att stödja studerande i förståelsen av skol- eller provuppgifterna, vad de egentligen läser, ser eller hör men också om källkritik och genre. Lusselotsen, som kommer att resultera i en kortfattad handbok sammanställd av en ämnesövergripande lärargrupp, behövs i modersmål och realämnen där studerande ofta förväntas skriva längre svar. Men även i matematik och andra naturvetenskapliga ämnen är den nödvändig eftersom fler och fler textbaserade uppgifter förekommer i studentskrivningarna. Vi är övertygade om att Lusselotsen kommer att underlätta stadiövergången från grundskola till Ålands lyceum, studierna på gymnasiet men även studierna i framtiden vid universitet och högskolor.

Andra frågor som ledningsgruppen haft på sitt bord under läsåret är flytt av Karonkadagen, personalutvecklingsaktiviteter, analys av KivaQ- och Öckeröenkäten, aktivitetsdag, ordningsregler gällande digital disciplin, fortbildningar, studiemiljö, arbetsergonomi, mötesstrategier, arrangemang av tentamenstillfällen, Åland 100 år, vision 2023, ändrade rutiner vid sjuknämnan, förslag på utökad musikundervisning och utvärdering av studerandeundersökningar.

Låsårets tre sista månader medförde helt nya och ytterst oplanerade frågeställningar för ledningsgruppen. Hur arrangeras distansundervisningen på bästa möjliga sätt? Vilka kanslifunktioner bör ändras när skolan är stängd? Hur ska studiehandledningen organiseras? Hur ska vi ombesörja att abiturienterna får sina studier klara trots en stängd skola? Handlingsplaner och allmänna direktiv lyste med sin frånvaro. Ledningsgruppen fick därför i brådska

ordning sammanställa riktlinjer för distansundervisning som ett stöd i den omstrukturering alla var tvungna att vidta.

En ny ledningsgrupp tar vid hösten 2020. Det vi alla inom skolvärlden nu frågar oss var en icke existerande fråga ifjol: kommer närundervisning att inledas i augusti eller fortsätter undantagstillstånd och distansstudier? En nog så delikat fråga för den kommande ledningsgruppen att begrunda.

Medlemmar: Marcus Koskinen-Hagman, Anne Almkvist, Fredrik Törnroos, Gun Nordqvist-Alm, Katarina Cederroos, Anne-Git Elling, Staffan Holmström, Björn Lindqvist, Magnus Melander, Ann-Sofie Nordman, Dan Nordman och Mats Welander

Jämställdhetsgruppen

Jämställdhetsgruppen har under året samarbetat med Ida Eriksson vid Feministparaplyet dels för att ta fram en jämställdhetsplan och dels konkret med projekt. Samarbetet fortsätter under nästa år.

Övrig verksamhet under året har varit program vid ettornas introduktionsdagar, tillverkning av plakat till och deltagande i Prideparaden, jämställdhetsfika med Ida Eriksson vid Feministparaplyet, workshops kring mansnormen, filmvisning med diskussion för åk 1 och jämställdhetsenkät innefattande åk 2.

Dessutom har Tove intervjuats om diskriminering och kränkningar av lärarstuderande Magnus Axelsson och om jämställdhet i skolan av studerande Elsa Andersson och Cassandra Åkerholm.

Medlemmar: Albert Söderback, Corinne Asplund, Dana Cohen, Emma Marcus, Jack Hancock, Julina Grüssner, Kajsa Karlsson, Marie-Louise Lehtonen, Matilda Eriksson, Mira Henriksson, Tilda Lindén, Mira Sagulin, Tove Waller, Johnny Eklöw och Elis Högnäs

Kulturgruppen

Kulturgruppen var med och arrangerade den årligen återkommande läsveckan den 28.10 - 01.11.2019, en vecka då studerande och lärare ges möjlighet att sjunka in i skönlitteraturens magiska värld. Som vanligt var också kulturgruppen behjälplig med praktiska arrangemang, bl. a. utsmyckning av festsal och logistik för ljus och ljud, vid låsårets julfest 20.12 då dramagruppen under ledning av Arn-Henrik Blomqvist framförde det spännande skådespele Natt på lycéet och publiken också fick njuta av musikaliskt örongodis från begåvade studerande. På kulturgruppens initiativ gav Unga Teatern två föreställningar av pjäsen Fascinerande ismer

02.03.2020. Pjäsens tema var varför man dras till våldsbejakande och exkluderande extremrörelser, tyvärr ett angeläget ämne att sätta under debatt och motverka.

Medlemmar: Ulrika Back, Gisela Bergroth, Tanja Reuter-Lindén, Stig Wennström, Robin Lundin och Virginija Steiner

Hållbarhetsgruppen

Läsåret inleddes med att studerande i gruppen presenterade gruppens verksamhet för nya studeranden i skolan.

Det goda samarbetet med restaurang Oasen har fortsatt med vägning av matavfallet och resultat presenterades under samlingen efter period 3 där man konverterat kg till euro för att ytterligare påvisa hur mycket maten vi slänger verkligen är värd. Statistiken visar att vi slängde mat till ett värde av över 12 000€ under höstterminen 2019!

Diskussioner om hur man kan minska matens miljöpåverkan har varit återkommande under året. Vi har bl. a. diskuterat möjligheten att införa en helvegetarisk meny varje vecka samt också väga matsvinnet i övriga restauranger inom Ålands gymnasium.

Under höstterminen har gruppens studerande planerat och förverkligat ett klädbyttillfälle. Detta är ett återkommande initiativ som planeras göras terminsvis.

”Plogging” (orientering med skräpplockning) har introducerats i idrotten på initiativ från hållbarhetsgruppen och under den planerade aktivitetsdagen i slutet av läsåret skulle en tävling i skräpplockning varit en av aktiviteterna som hållbarhetsgruppen skulle hållit i men som pga. coronapandemin utgick.

Pågående projekt som vi hoppas kunna genomföra under kommande läsår är bl. a. hur man kunde minska på utsläpp från förbränningsmotorer. ”Hur tog du dig till jobbet idag?”, någon typ av tävling eller inspirerande föreläsare som tar upp i siffror kring hur fordon påverkar miljön.

I övrigt jobbade gruppen aktivt med att hålla alla i skolan informerade om miljö- och klimatfrågor genom att visa informativa filmer kopplade till en hållbar livsstil, samt informera om hållbarhet ur olika synvinklar via info-tv samt informationsskyltar.

Medlemmar: Oscar Eriksson, Jack Hancock, Sigrid Pettersson, Adrian Schåman, Ellen Woivalin, Timothy Tedestam, Anni Gustafsson, Anna Sandberg, Elin Nyvall, Dan Haldin och Alexandra Lillie

IKT-gruppen

Under läsåret har IKT-gruppen sammanträtt vid sex tillfällen: fem fysiska träffar och en digital. En stor del av tiden har lagts på att ingående bearbeta IKT-strategin så att den bättre överensstämmer med den verklighet och de behov som finns idag. Det är en stor utmaning att ha ett långsiktigt tänk på något som är så föränderligt. Den nya strategin kommer att tas i bruk fr o m nästa läsår.

Gruppen har diskuterat resultatet av IKT-kompetensenkäten som lärarna fyllt i och planerat fortbildningsinsatser för att täcka de behov som finns. Användningen av molntjänster har varit ett prioriterat område. Vi har också avhandlat arbetsmiljöfrågor och ergonomi, både personalens och de studerandes. Här finns ännu mycket att göra.

En av de stora utmaningarna det här läsåret har varit att rekordmånga datorer inte har varit kompatibla med studentexamens provsystem Abitti. Det har varit en både logistisk och teknisk utmaning att få provperioder och omtagningstillfällen att fungera smidigt för de studerande. Nya rutiner har utarbetats och vi är bättre rustade för dylika situationer i framtiden.

När skolan i och med undantagstillståndet tvingades övergå till distansundervisning blev IKT-kunskaperna än mer centrala för vår verksamhet. IKT-gruppen kan konstatera att övergången till största delen blev smidig tack vare att den digitala kompetensen i lärarkåren är så pass hög och att vi redan är vana att jobba med lärlplattformen Itslearning och molntjänster såsom Office365. En delkultur spred sig snabbt i kollegiet, speciellt när det gällde användningen av digitala mötesplatser, såsom Zoom och Google Meet, och nya digitala utvärderingsmetoder.

I och med att digitaliseringen nu är så pass långt implementerad i vår skola och att fokus framöver främst kommer att ligga på att utveckla den ämnesspecifika IKT-kompetensen kommer gruppen att ta en paus under åtminstone nästa läsår. Skolan kommer fortsättningsvis att behandla IKT-relaterade ärenden i ledningsgrupp och kollegium. IKT-handledaren kommer precis som tidigare att stöda ämneslagen och vara ett digitalt bollplank för den som det behöver. Den dag behovet uppstår kommer en IKT-grupp i ny tappning att sammankallas.

Medlemmar: Anne Almkvist, Kim Dolke, Helena Enroos, Dan Haldin, Marcus Koskinen-Hagman, Jenny Polviander, Tanja Reuter-Lindén, Tom Rydell, Cecilia Valve och Maria Westerholm

Friskvårdsgruppen

Under höstterminen arbetade gruppen med genomförande och uppföljning av Öckeröenkäten, en undersökning av våra studerandes tobaks-, alkohol- och drogvvanor i samarbete med Folkhälsan på Åland och Ålands landsskapsregering. I ett försök att få till stånd en effektivare inläring och mer rörelse under lektionstid för våra studerande introducerades även så kallade brainbreaks (små rörelsepåuser). Konceptet presenterades för kollegiet med en förhoppning att fler utnyttjar brainbreaks under lektionspass.

Under vårterminen hade friskvårdsgruppen planer på att genomföra en motionsutmaning i skolan. Den får tyvärr skjutas upp till nästa läsår eftersom distansundervisningen gav upphov till att den inte kunde genomföras i år.

Medlemmar: Hanna Sumelius-Nordin, Kim Dolke och Fredrik Törnroos

Biblioteksrådet

Ålands lyceums biblioteksråd har jobbat intensivt det här läsåret och fokuserat på läsfrämjande och allmänbildande arbete. Framsteg gjordes när vi fick möjligheten att arrangera två läsveckor: på hösten 28.10 -1.11 och på våren 2.3 - 6.3.

Uppskattat var den så kallade HBL-korsordsutmaningen som sattes igång i början av läsåret. Varje vecka lämnade studerande in ifyllda HBL-korsord och premierades genom lottdragning.

I oktober startade vi en bokcirkel med 12 deltagare. Bokcirkeln leds av studerande via digitala möten. Böcker som lästs är Mia Franck, Marträdar (digitalt), Kathryn Stockett, Niceville och Stephen King, Jurtjyrkogården.

I november arrangerades ett teaterbesök till Alandica för 80 studerande. De tittade på pjäsen "Hemkomsten" som framfördes av Pekka och Soffi Sonck.

Vårt traditionella arrangemang på hösten är den Nordiska litteraturveckan med Kura grynings högläsning och skådespelaren Nicklas Lantz som medverkande, författarträffen med Adrian Perera i samarbete med Finlands

läscentrum och inflätat uppföljning av höstens läsvecka.

Det är många som uppskattar adventshögläsningen som i år ofta framfördes två gånger på morgonen med olika lärare som uppläsare. Det var ca 300 studerande som upplevde högläsningens magi.

Det planerade författarsamtalet med Fredrik Rosenqvist, aktuell med boken "Rädda miljön och blir rik på kuppen" och workshopen med illustratören Ulla Donner i mars blev tyvärr inställda eftersom skolan övergick till distansundervisning

Medlemmar: Virginija Steiner, Anders Casén, Eva Johansson, Jenny Polviander, Fredrik Törnroos, Alma Ölander, Petar Stojanovic och Anna Sandberg

#skolahemma

#skolapådistans

Fjolårets verksamhetsberättelse inleddes med orden *Panta rhei*, dvs oavbruten förändring. Förändringarna ifjol handlade om stundande reformer som åläggs oss men även annat utvecklingsarbete inom skolan. Tidtabellen kändes rätt knapp men det är i och för sig inget nytt. Oavbruten förändring i en allt snabbare takt är vår vardag, precis som för övriga samhället i stort.

Men fjolåret var nog en stilla bris jämfört med det stormiga läsåret som nu läggs till handlingarna. Vem hade vid årsskiftet kunna föreställa sig en vår då den globala coronapandemin på bara några månader skulle komma att förändra precis allt. Världsekonomin är turbulent och vår vardag är sig inte lik. Studentprov framflyttade så att de kunde avklaras innan pandemin spritt sig okontrollerat och vårens högskoleprov inhiberat. Men frågan är om inte finska regeringens beslut att övergå från närstudier till distansstudier är det beslut, gällande samhälleliga restriktioner, som haft mest långtgående följder för familjernas vardag. Att det påverkat

studerande, lärare, studiehandledare och administration förstår alla. Över en natt var vi tvungna att utforma nya rutiner, använda oss av nya metoder och digitala möjligheter för undervisning. På det stora hela har distansundervisningen förlöpt väl men vi vet också att arbetsbördan blivit större för alla. Den idoghet lärarna och övrig personal visade under de rådande omständigheterna kan inte nog uppskattas. Viljan och drivet att klara av alla utmaningarna vi stod inför kommer jag sent att glömma. Alla nya tankar, idéer och uppslag som fötts under våren ska vi evaluera och ta med oss när den nya läroplanen för gymnasiet tar form.

Men än är vi inte där. När verksamheten återupptas i höst står ett gediget arbete framför oss. Den tvådimensionella bilden via digitala lösningar ersätter inte den tredimensionella verkligheten vi är vana att bedriva undervisning i. Hur lyckat vi än uppfattar att distansstudier löste sig är den närundervisning vi är satta att ge någonting helt annat. Vårt uppdrag är så mycket större än kunskapsförmedling. Hela den sociala interaktionen som utspelar sig i klassrum, korridorer, i bibliotek och matsal säger så mycket mer om de studerande än vad vi fångar på en platt skärm. Tilläggsresurser kommer att behövas för i kriser är det som vanligt de mest utsatta, de som saknar den stödjande sociala omgivningen, som drabbas hårdast. Vi är skyldiga att ge dem det stöd de kommer att behöva för att framgångsrikt fortsätta sina studier.

Att skolan plötsligt flyttade hem och konkret kom in i familjernas vardag har åskådliggjort skolans betydelse både för samhället, för barn och ungdomar samt för familjernas vardag. Hoppas den insikten lever kvar betydligt längre än viruset.

Tre månader av distansstudierna är nu till ända och förhoppningsvis får vi bedriva närstudier i augusti när ett nytt läsår inleds. Det är en from förhoppning. Vi vet att pandemin kommer att fortgå. Någon given exit-plan finns inte eftersom ingen med säkerhet veta hur pandemin utvecklas. Däremot vet vi att de samhälleliga restriktionerna måste luckras upp. Restriktionerna tär på oss psykologiskt, socialt och ekonomiskt genomgår vi ett stålbad. Den utvecklade turismnäringen, färjtrafiken, alla idrotts- och

kulturevenemangen mm som årligen ordnas på Åland lider stora förluster. Ovissheten är stor och alla tidigare gjorda prognoser gällande samhällelig och ekonomisk utveckling läses och tolkas i en ny kontext. Vi börja skönja en verklighet bortom den inledande fasen av coronapandemin. Företag, skolor och andra organisationer tar nu olika steg mot "normal" verksamhet. Men vad är det nya normala? Vi känner alla en längtan till det så kallade normala, något som är kärt och välkommande. "Det nya normala" kommer förmodligen i modifierad form och ovisst när men förhoppningsvis med en stor dos mellanmännisklig tillit.

Sommaren är i antågande, skolan snart avklarad och den ljusnande framtiden är vår! Sjung om studentens lyckliga dar! Eller hur blev det med den saken? Årets traditionella studentfirande som alltid går av stapeln lördag vecka 22 fick ställas in. Ingen stor dimission på Alandica med folkmassor omringande de nytexaminerade studenterna. Ingen vandring upp till Ålands lyceum under ackompanjemang av Mariehamns ungdomsorkester. Inget utspring genom Lusses stora port där släktingar viftande med plakat jublar ikapp med studenterna. Större privata sammankomster är inte tillåtna. Besvikelsen från inte bara studenterna utan även föräldrar är fullt förståelig. Man sörjer mösspåtagningen och fotograferingen. Man sörjer de stängda restaurangerna. Man sörjer att inte få ha en sista stor gemensam fest med sina vänner innan vägarna skiljs åt. Studenterna skulle vara så väl värda just denna fest. Nu får de istället lära sig den mest brådmogna och tråkiga läxa som finns: det blir inte alltid som man tänkt sig. Den osjälviska uppoffringen är en ofrånkomlig del av vuxenlivet och hela den mänskliga tillvaron. Under rådande omständigheter blir vi alla tvungna att prioritera om. Å andra sidan har alla de som tog sin student 2020 en bra historia att berätta för barn och barnbarn. Vad gjorde du under coronaepidemin, farmor? Jag firade en alternativ studentfest för att hjälpa andra.

Macus Koskinen-Hagman



IKT-handledaren och ÅGIT

- viktiga stödfunktioner

IT-support och IKT-pedagogiskt stöd har en central betydelse i dagens skolvärld. Längre fanns en tvist om att vår support skulle outsourcas. Klokt nog blev det aldrig så, vi har fortfarande in house support vilket vi är mycket tacksamma för. En lyckad digitalisering förutsätter att de med specifik IT-kunskap finns nära kärnverksamheten. Ett exempel är uppbyggnaden av det digitala nätverket inför studentskrivningarna som sker varje höst och vår. Testkörningar innan de egentliga studentproven inleds har visat sig vara oerhört viktiga. Fel i levererad mjukvara har konstaterats ett antal gånger men genom att påtala bristerna har dessa korrigerats i tid så att skrivningarna flutit på utan problem.

Cia Valve som är vår IKT-handledare har mångfacetterade uppgifter. De kan variera mellan lösenordsbyten, support kring datorer, projektorer och digitala verktyg. Eller att skapa lathundar och instruktionsvideos men också ge personligt stöd vid digitala prov för både lärare och studerande. Till arbetsuppgifterna hör även publicering av aktualiteter på webb, Intranet och Studnet samt sammanställning av verksamhetsberättelse och annat informationsmaterial.

Mer övergripande arbetar IKT-handledaren proaktivt för pedagogisk utveckling i relation till ny teknik och ger kontinuerligt fortbildning för lärare och studerade.

Trots att mycket idag kan göras på distans är den direkta personliga kontakten med våra IKT-handledare och IT-avdelning viktig. Det handlar slutligen om det mänskliga, dvs att våga be om hjälp när man inte själv kan. Då är vikten av närhet och att känna förtroende a och o.

Fr.v: Markus Grönmark (systemansvarig), Nicklas Bertell (IT-assistent), Liselott Granberg (vik. studieregisteradministratör), Jerry Rösbeck (IKT-handledare Ålands yrkesgymnasium), Ronny Holmström (IT-chef), Antonio Salminen (systemansvarig), Michael Johansson (studieregisteradministratör) och Cia Valve (IKT-handledare Ålands lyceum)



Studerandehälsan

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21.



Skolhälsovårdare: Nina Erikslund
Skolläkare: Jun Nagamori
Skoltandläkare: Riikka Lindholm
Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist
Skolkurator: Pernilla Silvander

Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad.
Gruppen består av:

Jenny Polviander, studiehandledare och ordförande
Marcus Koskinen-Hagman, rektor
Anne-Git Elling, studiehandledare och sekreterare
Anna Levander, studiehandledare
Anne Almkvist, lektor
Kenneth Smulter, lektor
Nina Erikslund, skolhälsovårdare
Jhonina Lindqvist, skolpsykolog
Pernilla Silvander, skolkurator

Föreningen Hem och Skola



På årsmötet den 10.10.2019 valdes följande styrelse:

Ordförande: Sofie Wartianen

Ledamöter: Nina Bengtsson, Carina Eriksson, Leif Franzell,
Petra Svahnström.

Suppleant: Anki Williams

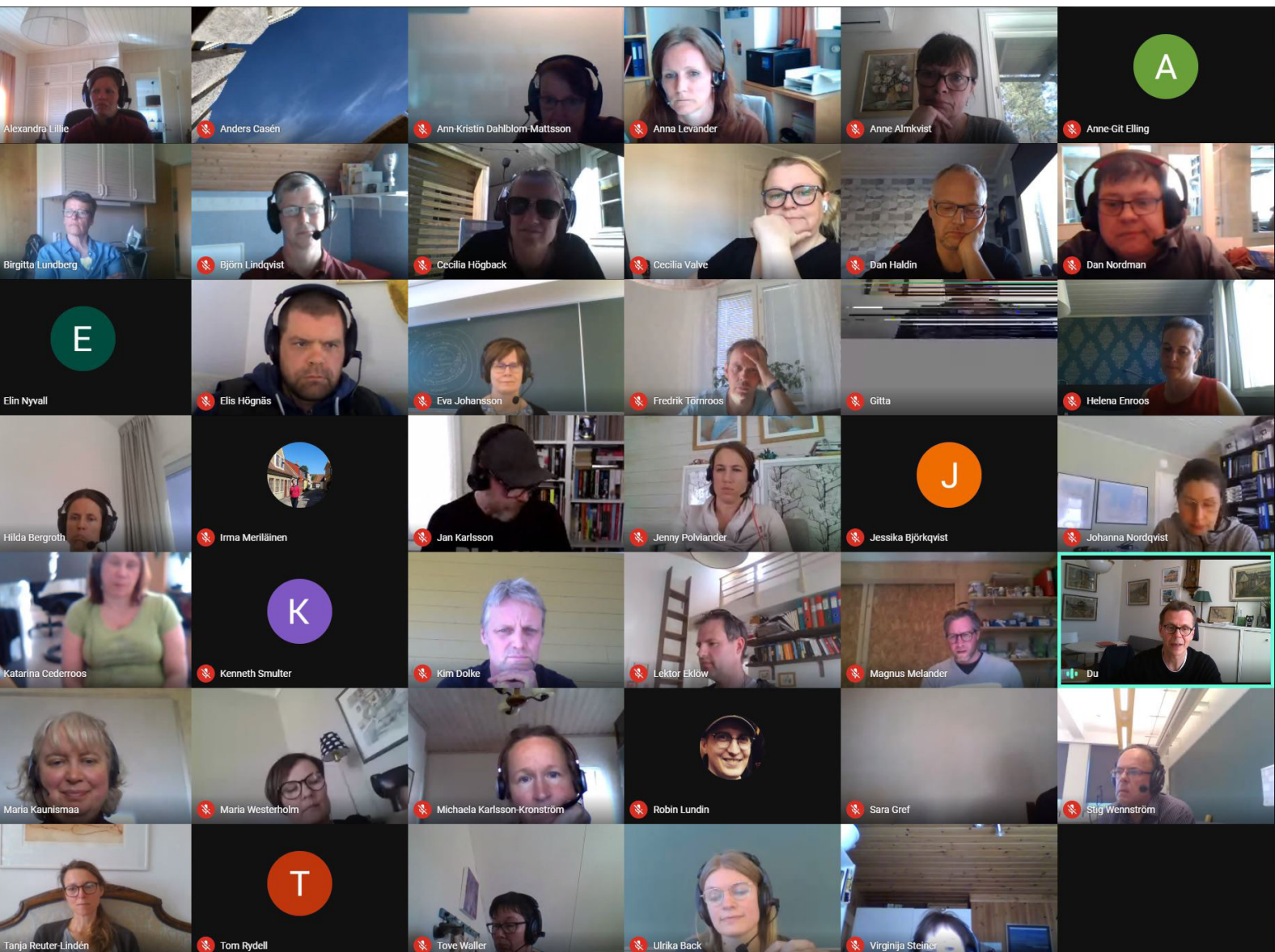
Skolrepresentanter: Rektor Marcus Koskinen-Hagman och
lektor Kenneth Smulter.

Representant från studeranderådet: Vanna Sviberg

Föreningen ska främja samarbetet mellan hem och skola, mellan vårdnadshavare, lärare och studerande. Detta sker genom att delta vid informationstillfällen och -möten samt genom att stöda de studerandes verksamheter med bidrag till bl.a stipendier, karonkan, studiebesök m.m.

Lärare och personal

Då bilden på kollegiet skulle tas var alla lärare utspridda för distansundervisning. Precis som stor del av undervisningen fick även de kollegiala mötena hållas via digitala mötesplattformar.



Ordinarie lärare

Marcus Koskinen-Hagman, teol.dr., fil.mag., rektor
Anne Almkvist, fil.mag., lektor, svenska och litteratur. Ansvarig för studerande i behov av särskilt stöd.
Magnus Axelsson, vik.ektor, svenska och litteratur.
Ulrika Back, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Grupphandledare 2E.
Gisela Bergroth, teol.mag., lektor, filosofi, historia, psykologi, religion. Grupphandledare 1C.
Anders Casén, pol.mag., lektor, samhällskunskap.
Ann-Kristin Dahlblom-Mattsson, fil.mag., lektor, finska, tyska.
Kim Dolke, fil.mag., lektor, lärandestrategi, religion, psykologi.
Johnny Eklöv, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 2G.
Helena Enroos, ped.mag., lektor, spanska, svenska som andra språk. Grupphandledare 3G.
Michael Gunell, fil.mag., historia, samhällskunskap.
Sara Gref, fil.kand., lektor, engelska, spanska.
Staffan Holmström, fil.mag., vik.ektor, filosofi, psykologi.
Grupphandledare 3D.
Cecilia Högbäck, fil.mag., lektor, historia, samhällskunskap.
Grupphandledare 3C.
Eva Johansson, fil.dr., lektor, svenska och litteratur.
Jan Karlsson, ped.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur.
Grupphandledare 2D.
Solveig Krogell, dipl.ing., lektor, kemi, matematik.
Björn Lindqvist, fil.mag., lektor, fysik, matematik.
Grupphandledare 3B.
Birgitta Lundberg, idrottslärare, lektor, idrott, hälsokunskap.
Grupphandledare 2A.
Robin Lundin, fil.mag., lektor, fysik, matematik.
Magnus Melander, fil.mag., lektor, engelska, svenska och litteratur. Grupphandledare 1F.
Irma Meriläinen, fil.mag., lektor, finska. Grupphandledare 2B.
Birgitta Nordlund, fil.mag., lektor, engelska, franska.
Grupphandledare 1B.
Dan Nordman, fil.mag., lektor, historia.
Johanna Nordqvist, fil.mag., lektor, biologi, kemi.
Tanja Reuter-Lindén, konst.mag, lektor, bildkonst.
Grupphandledare 2F.
Tom Rydell, fil.mag., lektor, fysik, matematik. Grupphandledare 1E.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 3A.
Fredrik Törnroos, idrottslärare, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap. Grupphandledare 1A.

Tove Waller, fil.mag., lektor, engelska, franska. Grupphandledare 1G.
Stig Wennström, fil.mag., lektor, svenska och litteratur.
Grupphandledare 1D.
Maria Westerholm, fil.mag., lektor, finska, tyska. Grupphandledare 3E.

Timlärare

Hilda Bergroth, dipl.ing, biologi, kemi.
Jessica Björkqvist, fil.mag., filosofi, livsåskådning, lärandestrategi, psykologi, religion.
Arn-Henrik Blomqvist, fil.kand., teater och drama.
Dan Haldin, IT pedagog, informationsteknik.
Elis Högnäs, fil.mag., historia, samhällskunskap. Grupphandledare 2C.
Michaela Karlsson-Kronström, idrottslärare, idrott, hälsokunskap.
Maria Kaunismaa, fil.mag., finska, ryska.
Alexandra Lillie, ped.mag., matematik, fysik.
Elin Nyvall, fil.mag., kemi, matematik. Grupphandledare 3F.
Hannah Sumelius-Nordin, fil.mag., geografi.

Personal

Studiehandledare: Anne-Git Elling, Anna Levander, Jenny Polviander.
Logoped: Josefin Granholm-Glad.
Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.
Kansliskreterare: Katarina Cederroos.
Ekonomiassistent: Ann-Christine Mannil.
IKT-handledare: Cecilia Valve.
Fastighetsskötare: Mikael Eriksson, Guy Lindblom.
Städledare: Ann-Sofie Nordman.
Städare Västra Skolgatan 2: Leyla Amin Pour, Ina Andriksone, Iuliana Butoescu, Cristina Ionita, Marcela Mastraghin, Tuija Pesonen-Törnblom, Dzintra Zandberga.
Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm, Anna Perokorpi.
Kockar: Ove Eckerman, Jan-Erik Eriksson, Margaretha Johansson, Carina Ljungdahl.
Köksbiträden: Tuija Aavanen, Leif Björklund, Kaj Hedborg, Doris Jansson, Maria Nordberg, Mikaela Sjölund, Maria Wickman, Sarah Wiktorsson.

Pension

Anders Casén, lektor i samhällskunskap, går i pension den 1 augusti 2020 och har därmed arbetat sin sista dag som lektor vid Ålands lyceum. Anders avlade studentexamen i Gamlakarleby 1975 och gjorde därefter sin värnplikt i flottan. Han varvade studier med olika jobb till sjöss och blev sedan politices magister vid Åbo Akademi 1984. Efter detta hade han ett flertal tjänster som på ett eller annat sätt relaterade till ekonomi. Till dessa hör Viking Line, Jakob Lines, personalchef på Birka Line och operativ chef på Transmar AB.

Anders intresserade sig för läraryrket och avlade lärarbehörighet vid Svenska Handelsläroverket i Helsingfors 1995. Hans lärargärning inkluderar Ålands handelsläroverk, Ålands tekniska läroverk och slutligen lektor vid Ålands lyceum.

Vid Ålands lyceum har Anders på ett alldeles speciellt sätt vurmat för sitt ämne och engagerat studerande i olika evenemang utanför skolans väggar. FN-rollspel i Lübeck (MUNOL), Generation Euro-tävlingar i Helsingfors och resor till ECB i Frankfurt, ekonomi- och juridiktävlingar, Brysselbesök i olika konstellationer, Euroscola i Strasbourg är några i raden. Innevarande år utvidgades repertoaren till att även omfatta den finlandssvenska debattävlingen som skolans lag vann under Anders ledning. Dagsaktuella samhällspolitiska och ekonomiska händelser har alla intresserade kunnat följa på hans Facebooksida "Samhälla i studenten". Medlemsantalet uppgår för närvarande till 1004 bestående av mestadels nuvarande och tidigare studerande. Ett välförtjänt erkännande för sin lärargärning fick Anders 2016 när han tilldelades Finska Vetenskaps-Societetens lärarpris.

Vi tackar dig Anders för all den tid och engagemang som kommit Ålands lyceums studerande till fromma under alla dina år i skolan. Vi önskar dig allt gott framledes!



Studeranderådet

Under detta år har Studeranderådet ansvarat för bl.a. skolfotograferingen, rekryterat nya medlemmar från ettorna samt anordnat valet av studeranderepresentant till Ålands gymnasium styrelse.

Som alla andra år höll Studeranderådet ett tal på julfesten, detta år var det vår viceordförande som fick äran att hålla det. Studeranderådets verksamhet presenterades och den vinnande kandidaten som nu skulle representera våra studerande i Ålands gymnasium styrelse presenterades.

Med hjälp från Frisksvårdsgruppen infördes den lovade mensskyddsreformen i skolan. Mensskydd placerades i damtoaletten vid södra ingången och finns till våra studerandes förfogande.

I slutet av januari 2020 bestämdes det på styrelsemötet att Studeranderådet ska fortsätta arbeta med att inskaffa en Minecraft-server till skolan samt arbeta för att införa skolkort.

Vi har som alltid försökt göra vårt bästa för att alla ska ha en bra och trygg skolmiljö där de trivs och det kommer vi att fortsätta med under kommande läsår.

Studeranderådet

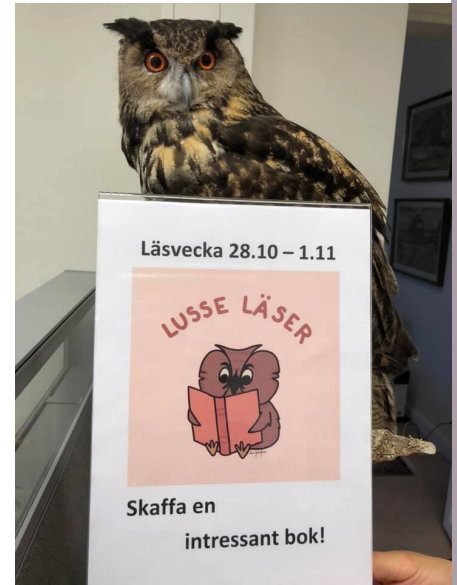


Läsveckor

Under året har Biblioteksrådet ordnat två läsveckor, på hösten 28.10 -1.11 och på våren 2.3 - 6.3. Under dessa veckor har alla studerande och lärare läst valfri bok som inte ingått i kurslitteraturen. Ett lässchema har funnits så att alla läst på samma tider i skolan.

Höstens läsvecka avslutades med boksamtal i små grupper, inlämning av läskort och en planschutställning med boktips samt lottdragning.

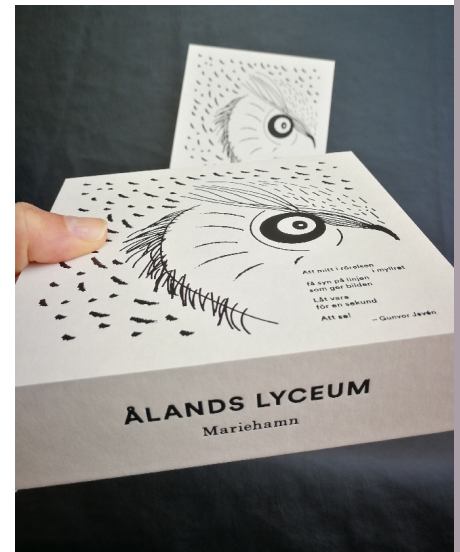
Vi hade utarbetat ett intressant koncept till vårens läsvecka med digitala läskort som skulle lämnas in på Itslearningskursen ”Lusse läser”. Vi hade stora förväntningar på boksamtal i nyskapade grupper och boktitelpoesi, men vi blev avbrutna av att skolan övergick till distansundervisning i mitten av mars. Ett koncept som vi kommer att ta med oss till nästa läsår.



Presentkortsask

- En fin gåva

Kort framtagna av studerande inom kursen formgivning och grafisk design. Studerande har arbetat utifrån två teman när de formgivit korten: utrotningshotade arter på Åland, ett högaktuellt tema, och den fina byggnad vi verkar i. Askarna finns att köpa på skolans kansli.



2019から2020年、ここオーランドルセウムでの私のロータリー年度をありがとう！
Tack för mitt Rotaryår här på lyceet 2019-2020!

Jag kom till Ålands lyceum i augusti 2019. Mitt förstahandsalternativ på min Rotaryansökan var USA men istället blev det Åland, Finland.

Idag när jag skriver detta är jag mer än nöjd med att det blev mitt andrahandsval. Jag har fått lära känna den åländska kulturen, naturen, människorna och det svenska språket. I början när jag kom kommunicerade jag på engelska men nuförtiden pratar jag uteslutande svenska med alla. Min svenska blir bättre dag för dag men jag har mycket kvar att lära.

Från första stund har jag trivts på Åland. Som Rotaryutbyteselev skall man under sin ettåriga vistelse bo hos fyra olika familjer. Det har varit intressant att få lära känna olika familjer och fått ta del av olika familjetraditioner. En ny erfarenhet för mig är att leva och bo med husdjur. Nästan alla mina familjer har haft hundar, katter eller både och.

Den japanska kulturen och den åländska kulturen är väldigt olika på många sätt. Här några reflektioner och jämförelser.

Skolan: Byggnaden Ålands lyceum är jättefin. Dataanvändningen i undervisningen är betydligt mer utvecklad på Åland. Längre lektionspass. Nytt för mig är att man har håltimmar. Idrottslektionerna är varierade med olika aktiviteter varje gång. Att skolan har en restaurang där man kan äta varm och god mat. Ingen skoluniform. Om jag kommer försent någon gång blir läraren inte arg. Färre läxor än hemma i Japan. Tystare lektioner men trots detta är de studerande på lyceet aktivare på lektionerna jämfört med timaktiviteten hos klasskamraterna hemma i Japan. Det finns ingen klubbaktivitet på lyceet efter skoldagens slut. Hemma i Japan sjunger jag i kör efter skoldagen, också på lördagar.

Kultur och vardagsliv: Varit trevligt att delta i årets alla högtider. Luciatraditionen är jättefin med all vacker sång. Jag deltog själv i Ålands musikinstituts luciakonsert i Jomala kyrka. Julen firas mera intensivt och flera dagar i rad på



Åland. Intressant att besöka olika julmarknader. I Japan är nyåret en större högtid än vad det är på Åland. Stuglivet på Åland är viktigt. Jag tycker det verkar som att det är många som har hästar på Åland. På Åland finns inga tåg.

Maten: Jag tycker att den åländska maten är mycket god. Restaurangen i skolan serverar god och näringsrik mat. För mig är det lyxigt att få gå till matsalen och äta lunch varje dag. Jag är allmänt matintresserad och tycker om att både äta och tillreda mat. Jag har med öppet sinne smakat på all mat. Memma, Ålandspannkaka, korv, lax, sill, vit fisk, potatis etc. Jag kommer att sakna den åländska maten men havregrynsgröt, Ålands pannkaka och salmiak är nog inget jag kommer att längta efter.

Inom kort är mitt Rotaryår över. I början av juni åker jag hem till Japan, min vistelse blev tyvärr kortare än planerat pga pandemin. Jag skulle gärna ha upplevt det vackra Åland under sommarmånaderna men nu blir det inte så. Detta Rotaryår på Åland kommer för alltid att berika mitt liv. Tack till alla underbara människor som jag lärt känna, tack till alla som svarat på alla mina frågor i stort och smått, tack till alla lärare och övrig skolpersonal och sist men inte minst tack till alla mina nya vänner.

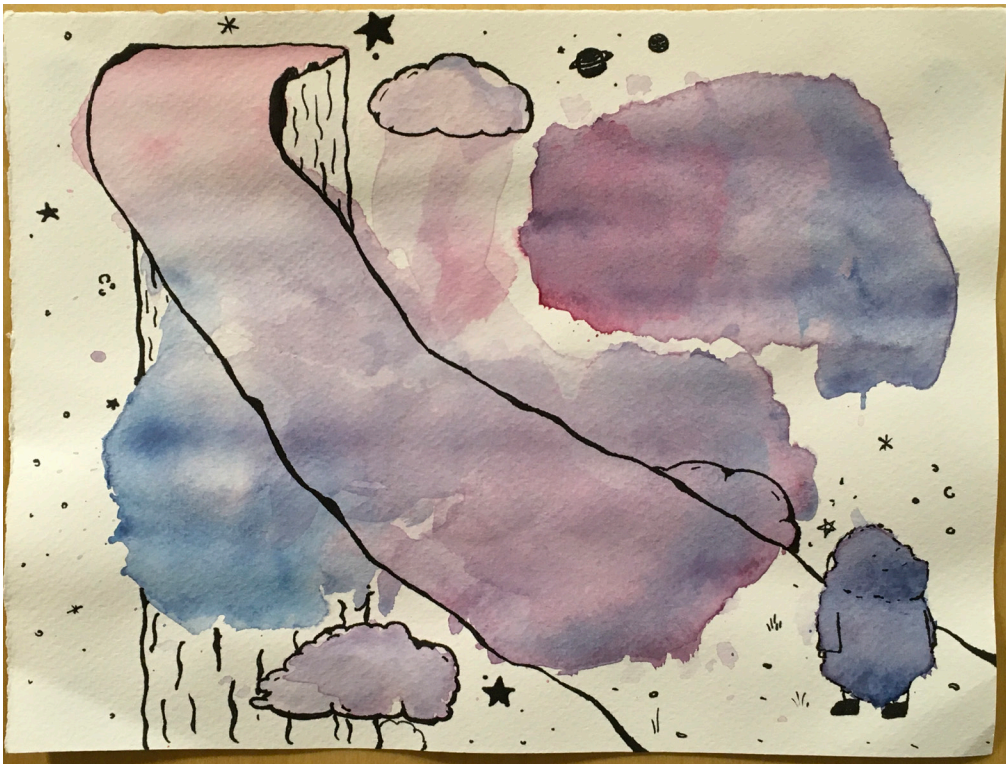
堀越 千陽

Horikoshi Chiharu

Ämnesövergripande projekt

- Svenska 09 och Bildkonst 01

Mer ämnesövergripande studier är att vänta i vår skola. Här gjorde Svenska 09 och Bildkonst 01 ett text- och bildprojekt där de studerande i svenska fick skriva texter till poetiska bilder som gjorts i den obligatoriska bildkonstkursen. Nedan ser ni Nathalie Fagerlunds text till Brooke Johanssons bild.



Brooke Johansson

Allt vi är och har
Försvinner ner i stupet
Drömmar tar oss hem

Drömligt går jag hem
Universum ger mig tröst
Tiden stannar till

Nathalie Fagerlund

Berzeliusdagarna

Vi, Frida Sirén och Alma Ölander, fick den stora äran att tillsammans med 350 andra kemiintresserade gymnasieelever från Sverige, Finland och Norge delta i de 65:e Berzeliusdagarna 2020 som ägde rum i Stockholm i slutet av januari.

Berzeliusdagarna är en tvådagars kemimässa i Stockholm med intressanta föreläsningar om vad som sker i kemins spännande värld som t. ex. olika katalysatorer, mitokondriella sjukdomar samt hur långt genetikforskningen egentligen får gå.

På plats fanns det flera olika svenska universitet som hade utställningar och gav ut information om sina olika program med inriktning på kemi. Och inte nog med det, vi träffade även kändisen med sina pedagogiska videor som alla med någon biologi- eller kemikurs i bagaget har att tacka – Magnus Ehinger!

På kvällen anordnades en fin middag med underhållning. Där fick vi mer tid att lära känna och umgås med jämnåriga som hade samma intresse.

Är du intresserad av kemi är Berzeliusdagarna verkligen någonting för dig. Du får en djupare inblick i hur varierande och intressant kemi verkligen är och upptäcker hur många olika områden inom kemi du kan studera. Får du möjligheten att åka på detta välordnade och trevliga evenemang rekommenderar vi dig starkt att ta chansen.



Lise Meitner-dagarna



Vi, Catherine Rönnblad och Björn Åkermark, deltog i Lise Meitner-dagarna 22-24.11 i Stockholm. Vi fick vara med på fysikföreläsningar och göra olika experiment. Vi lärde oss massor.

Det bästa var nog att vi fick lära känna många nya människor vid middagen på kvällen efter programmen. Vi fick även möta människor från olika universitet. Det var intressanta och lärorika dagar.

Se människan! - Se människan som en individ, en levande varelse, lika verklig som jag själv.

Runt om i världen finns människor, som alla har åtminstone en sak gemensam, problem. Vissa är större, vissa är mindre men de är ändå lika giltiga för det. Kanske är det för att vi tar förgivet hur bra vi har det som vi oftast fokuserar på oss själva istället för på hurdan livssituation någon annan har, vad någon annan har för problem eller hurdan uppväxt någon annan fått. Ofta tycker man synd om sig själv för att man inte har allt någon annan har, för att man inte är lika bra på en sport jämfört med någon annan eller för att ens mobil inte fungerar lika bra som någon annans. Men brukar vi någonsin se på någon och tänka: Vilken tur jag har som slipper jobba extra, att jag har möjlighet att bli nästan vad jag vill och att jag har en familj som verkligen bryr sig om mig?

Vad är det vi egentligen ser då vi kollar på en person. Det enda vi egentligen ser är det hon väljer att presentera för världen, inte alla problem hon kanske måste bära på. Kanske ser det ut som att hon kommer från en rik familj med mycket pengar, men kanske hon jobbar extra och spenderar alla sina pengar för att passa in bland de mer förmögna. Kanske det ser ut som att han har all lycka i världen, men kanske är det han som bär på så mycket att han snart kommer brista. Kanske ser det ut som att hon har alla vänner i världen, men kanske är det hon som känner sig mer ensam än någonsin.

Vi som varelser behöver närhet, vi behöver någon vi känner oss bekväma hos. Ensamhet är ett stort problem för många av oss. Att inte ha någon att prata med, någon som förstår oss är något många varit med om. Ända sen stenåldern har människan varit en social varelse och på den tiden överlevde man inte utan någon vid sin sida. Kanske är det så fortfarande, att vi människor behöver varandra för att överleva. Hur ska vi klara oss från alla problem om vi inte har någon vid vår sida som kan hjälpa till?

Alla vi har våra egna problem, vissa kan verka större än andras. Men kan vi verkligen jämföra vem som har mer rätt att klaga över sina problem jämfört med någon annan. Det kommer alltid att finnas någon som har det värre. En liten grej för någon kan vara ett livsavgörande beslut för någon annan. Problemet är att det kan vara svårt att se ett problem från någon annans perspektiv, särskilt när vi ser andras problem som endast något man kommer glömma bort nästa dag. För det mesta kan vi inte heller bestämma hur vi ska reagera eller varför vi tycker som vi gör, eftersom mycket av det är beroende av hur vi själva har växt upp. Alla vi människor har olika tankesätt, har påverkats på olika sätt och lever olika slags liv men ändå är vi alla lika mycket människor för det.

Nästa gång man går på gatan och möter en person, kanske man kan försöka tänka längre än att bara anta att han har gjort något illa, att hon endast vill visa upp sig, att han inte bryr sig om något och istället bara se att de finns. Att han har lika många tankar snurrande i huvudet som du har. Att hennes problem är lika giltiga som dina och att vi alla är lika mycket människor oavsett hurdana problem vi har.

Catherine Rönnblad, vinnare av Odd Fellows uppsatstävling



Utbytesresa - Tyskland

Sedan 2015 har Ålands lyceum årligen haft utbyte med gymnasiet Sachsenwaldschule i Reinbek, Tyskland. I slutet av februari besökte 20 studerande skolan och deltog i undervisningen där. De tyska värdarna hade därtill planerat ett mångsidigt program med besök i hansastäderna Lübeck och Hamburg med omgivning. För andra året i rad besöktes arbetslägret Neuengamme, som lämnade ett bestående intryck hos deltagarna. I år beviljades Ålands lyceum och Tyskland-utbytet ett stipendium på 3000 euro från Svenska Kulturfonden, ett bidrag som i sin helhet kom de studerande till godo.

I maj skulle Sachsenwaldschule ha besökt Åland men på grund av pandemin blev besöket inhiberat. Vi hoppas på bättre förutsättningar inför nästa års utbyte.



Utbytesresa - Spanien

I september 2019 var Ålands lyceums studerande för åttonde gången inbjudna till skolan María Zambrano IES i Leganés, Madrid för att uppleva en vecka av spansk kultur, annorlunda lektioner, god mat, spännande äventyr och nya vänskaper.

Man blir förvånad över hur mycket man hinner uppleva på en vecka.

Vi studerade Picassos tavlor både i skolan och på plats på Reina Sofia muséet, vi framkallade bilder i ett fotolabb, vi hade engelskalektioner, vi besökte det kungliga slottet, vi hade stadsvandring i Leganés, vi var hemma hos författaren Lope de Vega, vi rodde i Retiro parken, vi åt paella, vi besökte el Rastro marknaden, vi promenerade många kilometer runt i Madrid under vår stadsvandring, vi besökte kyrkor, vi besökte en



synagoga, vi åt glass, vi roade oss på ett nöjesfält, vi var på Plaza Mayor, vi besökte matmarknaden San Miguel, vi bowlade, vi åt pizza tillsammans, vi hade spansk buffé på skolan, vi shoppade och vi promenerade en hel dag i regnet i medeltidsstaden Toledo.

Lägg till en massa skratt, skavsår, nya spanska ord, churros och alla härliga spanjorer som vi lärde känna. Då förstår ni vilken häftig vecka vi hade!

Utbytesresa - Frankrike

18 studerande vid Ålands lyceum tog emot 15 elever från Lycée St Dominique och två från Svenska skolan i Paris 11-18.1 2020. Ungdomarna från Frankrike bekantade sig med skolan, besökte Ålands Kulturhistoriska Museum, Amalias Limonadfabrik och utförde sin arbetspraktik (prao) vid olika företag och institutioner i Mariehamn. De bodde hos sina värdfamiljer och fick uppleva den åländska (tyvärr snöfria) vintern.

Vårt svarsbesök ägde rum 29.2-7.3 2020, strax innan Europa stängdes ner. Vi är väldigt glada att vi kunde genomföra resan, som bjöd på en mängd upplevelser i den franska huvudstaden. Vädret var inte alltid på vår sida, men vi besökte Eiffeltornet, Triumfbågen, Le Marais-kvarteren, Montmartre med Sacré-Coeur, Sainte-Chapelle, Orsay-museet, Bercy-Village, vi vandrade längs Champs-Élysées, såg filmen Paris Story, åt Crêpes på Montmartre och pizza vid Champs-Élysées och då Louvren tyvärr hade stängt fick vi åka på en sightseeingtur med buss. Det var kallt.

Ungdomarna bodde hos sina värdfamiljer. Programmet var digert och stegen blev många, men Paris är alltid fint och vi lärde oss mycket!



Generation €

Europeiska centralbanken arrangerar årligen en tävling i penningpolitik för gymnasister i ett antal euroländer. I årets nationella tävlingen deltog 32 lag och laget från vår skola lyckades som ett av tre lag ta sig till finalen i Helsingfors. På grund av pandemin är det för tillfället dock osäkert när finalen arrangeras.

Fr.v. Aaron Nordberg, Oscar Eriksson, Anders Casén, Jonathan Vik och Marie Rask



Brysselbesök

Även detta läsår har en delegation från Ålands lyceum under några dagar studerat EU på plats i Bryssel. Programmet arrangerades av Alva Eriksson och Julia Lindholm vid Finlands representation och Viktor Sundberg (Team Torvalds) vid Europaparlamentet. Även Anton Nilsson var engagerad.

Det blev olika möten, besök, rundvandringar och guidningar i parlamentet, Finlands representation, ministerrådet och kommissionen. Delegationen tackar alla engagerade för lärorika och minnesvärda upplevelser. Vi vill även tacka våra sponsorer Andelsbanken, LokalTapiola och Advokatbyrå Uotila & Mattsson.

Fr.v. Anders Casén, Marie Rask, Oscar Eriksson och Jonathan Vik

Valdebatt

Inför lagtings- och kommunalvalet senaste höst bjöd skolan in representanter från samtliga politiska partier. Innan valdebatten hade skolans studerande sammanställt en frågebänk som kompletterades med faktafrågor.

Paneldeltagarna fick även svara på korta "ja och nej frågor" och dessutom hade alla studerande möjlighet att på plats ställa frågor åt politikerna.

Debattledarna skötte sitt uppdrag med bravur.

Fr.v. Lucas Boström, Mimmi Söderback, Albert Söderback, Alva Kahnberg



Debattävling

Studerande som representerade Ålands lyceum vann en debattävling för landets finlandssvenska gymnasier. I finalen i Helsingfors deltog även lag från Lovisa gymnasium, Kristinestads gymnasium och Tölö gymnasium.

I den första duellen debatterade vårt lag mot en legalisering av snusförsäljningen och i den andra för en sänkning av körkortsåldern till 16 år.

Tävlingen arrangerades av Svensk Ungdom och Finlands Svenska Skolungdomsförbund.

Fr.v. Albert Söderback, Alva Kahnberg och Linus Höglund



Diplomarbeten i bildkonst

Kursen BIK 10 – Gymnasiediplom i bildkonst har det här läsåret avlagts av 16 studerande. Kursen är nationell, och uppgifterna i kursen fastställs årligen av Utbildningsstyrelsen. I år har våra studerande valt att arbeta med uppgiftsalternativen Självporträtt, Kulturer möts i bilder, Karta, Fotografier – bilder av makt, samt Ett. Kursen utförs som självständigt arbete under handledning. Den studerande skapar både ett verk och en portfolio; en dokumentation som behandlar arbetsprocessen.

Deltagarna i årets diplomkurs var Alicia Adamczak, Axel Berglund, Emils Elksnitis, Linnea Erikson, Anni Gustafsson, Matilda Husell, Amanda Karlgren, Zaida Karlsson, Olivia Kemetter, Cassandra Lindholm, Moa Nordman, Linnea Olin, Adina Renlund, Amanda Stumbina, Klara Svenblad och Ellen Woivalin.

Matilda Husell



Anni Gustafsson



Kurser

Läroämne	Antal kurser
Svenska och litteratur	60
Svenska som andra språk	1
Engelska.....	68
Finska, avancerad kurs.....	3
Finska, fortsättningskurs.....	17
Finska, nybörjarkurs	21
Franska	8
Ryska	3
Spanska	17
Tyska.....	25
Matematik, kort kurs	45
Matematik, lång kurs.....	42
Fysik, kort kurs	8
Fysik, lång kurs	18
Kemi, kort kurs.....	8
Kemi, lång kurs	13
Biologi.....	20

Läroämne	Antal kurser
Geografi	11
Historia	39
Samhällskunskap.....	35
Religion	16
Livsåskådningskunskap	1
Psykologi	20
Filosofi	16
Bildkonst.....	22
Musik.....	5
Teater och drama.....	5
Idrott	39
Hälsokunskap	14
Hälsa och idrott.....	6
Informationsteknik	20
Lärandestrategi.....	7
Temastudier.....	2
Sammanlagt.....	635



Statistik

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2019

	Kvinnor	Män	Totalt
Sökande m. Ålands lyceum som 1:a alt.	78	77	155
Antagna	77	72	149

De hösten 2019 antagnas ålder vid årsskiftet 2019-2020

	16 år	17 år	18 år	21 år	Totalt
Antagna studerande vid årsskiftet	142	4	1	1	147

De studerandes fördelning enligt hemort 29.5.2020

	Åland			Utom Åland		Totalt
	M:hamn	Landsbygd	Skärgård	Finland	Sverige	
Fördelning enl. hemort	190	219	19	3	2	433

Förändringar under läsåret

Antalet studerande vid läsårets början	Förändringar under läsåret		Antalet studerande vid årets slut		
Tidigare	299	Studieuppehåll	13	Kvinnor	244
Nya	149	Skiljebetyg	5	Män	189
Tillbaka från studieuppehåll	2	Examen ht-19	3	Totalt	433
		Ny under läsåret	1		
		Tillbaks från studieuppehåll	3		
Totalt	450				

Examensfrekvens

Antagningsår	Antagna	Avgått med skiljebetyg	Examen 2019	Examen 2020	Examensfrekvens
2016	137	12	107	18	91%
2017	131	7		111	

De utexaminerade från Ålands lyceum 2018 efter utbildningsnivå och studieland 2019

Kön Utbildningsnivå	Utexaminerade 2018 totalt	Totalt	Studieland 2018				Studerar inte/okänt
			Åland	Finland	Sverige	Övr.länder	
Alla utexaminerade	154	117	3	48	59	7	37
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	.
Yrkeshögskola	26	26	3	21	2	-	.
Högskola, universitet	89	89	.	27	55	7	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	37	.	.	.	.	.	37
Kvinnor	89	65	1	28	30	6	24
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	.
Yrkeshögskola	16	16	1	15	-	-	.
Högskola, universitet	47	47	.	13	28	6	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	24	.	.	.	.	.	24
Män	65	52	2	20	29	1	13
Gymnasienivå	-	-	-	-	-	-	.
Yrkeshögskola	10	10	2	6	2	-	.
Högskola, universitet	42	42	.	14	27	1	.
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	.
Studerar inte/okänt	13	.	.	.	.	.	13

Skolor 2019 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2018

Skola	Utexaminerade från Ålands lyceum 2018
Yrkeshögskolan Novia	13
Svenska handelshögskolan i Helsingfors	11
Uppsala universitet	10
Åbo Akademi	10
Linköpings universitet	9
Arcada yrkeshögskola	8
Stockholms universitet	5
Högskolan i Gävle	5
Örebro universitet	5

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Stipendier



Stipendiat	Klass	Belopp	Motivering	Donator
Fatima Abath	1E	150,-	Framsteg i studierna	Magnus Kåhre
Petar Stojanovic	1E	150,-	Positiv attityd	Magnus Kåhre
Anna Johansson	1D	50,-	Bildkonst	Ål Konstförening r.f.
Isidor Skogberg	1G	50,-	Biologi	Svenska studiefonden /BMR
Cajsa Kronström	1A	50,-	Engelska	Nordea Bank Finland Abp
Frida Eriksson	1A	bok	Engelska	Engelsklärarnas bokstipendium
Jens Nordlund	1A	50,-	Filosofi	Svenska studiefonden /BMR
Ylva Hagmark-Cooper	1C	50,-	Finska	Nordea Bank Finland Abp
Lisa Blomqvist	1B	50,-	Franska	Svenska studiefonden /BMR
Klara Karlsson	1B	bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Jakob Wikingson	1D	50,-	Fysik	Svenska studiefonden /BMR
Sofia Eriksson	1A	50,-	Geografi	Svenska studiefonden /BMR
Emilia Silander	1B	50,-	Historia	Svenska studiefonden /BMR
Anna Sandberg	1D	50,-	Hälsokunskap	Avancia
Hannes Mäki	1D	50,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Valter Eriksson	1F	50,-	Kemi	Svenska studiefonden /BMR
Frida Karlsson	1F	100,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet.	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Amanda Eriksson	1B	50,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Victor Byman	1C	50,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Minna Santamala	1A	50,-	Psykologi	Svenska studiefonden /BMR
Ellen Mattsson	1A	50,-	Religion	Svenska studiefonden /BMR
Noel Rönnerberg	1C	50,-	Samhällskunskap	Svenska studiefonden /BMR
Mira Sagulin	1G	50,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Elin Andersson	1A	e-bok	Svenska & litteratur	Pohjola-Norden
Klara Karlsson	1B	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Amanda Carlsson	1B	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Viggo Eklöv	1A	50,-	Svenska & litteratur	Mariehamns Bokhandel
Fanny Henriksson	1C	50,-	Tyska	Svenska studiefonden /BMR
Fred Åberg	2E	200,-	Samhällsengagemang	Lions Club Kvarbo
Per Henrik Jakobsson	2G	75,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland/Södra
Alva Löbråten	2B	100,-	Intresse för jämställdhet	Mariehamns Zontaklubb
Austeja Laiskonyte	2D	300,-	Framsteg i studierna	Magnus Kåhre
Natalie Fagerlund	2D	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Ana Cepeha	2C	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Alexander Sjöberg	2A	70,-	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Julia Byholm	2E	100,-	Bildkonst	Ålands Färg & Tapet
Jennifer Jakobsson	2B	100,-	Bildkonst	Wiklöf Holding
Frida Siren	2F	100,-	Biologi	Svenska studiefonden /BMR
Alice Nordberg	2C	100,-	Engelska	Svenska studiefonden /BMR
Fanny Skaag	2G	Bok	Engelska	Engelsklärarnas bokstipendium
Alva Kahnberg	2G	100,-	Filosofi	Ålandsbanken Abp

Edvin Karlsson	2G	100,-	Finska	Svenska studiefonden /BMR
Phoebe Hancock	2D	100,-	Franska	Svenska studiefonden /BMR
Emma Markus	2D	Bok	Franska	Fransklärarnas bokstipendium
Felix Winkelmann	2D	100,-	Fysik	Ålandsbanken Abp
Liva Österklint	2F	100,-	Geografi	Ålandsbanken Abp
Lotta Finnerman	2D	100,-	Historia	Svenska studiefonden /BMR
Eleonora von Wetter-Rosenthal	2A	50,-	Hälsökunskap	Avancia
Anni Savolainen	2E	100,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Kim Sjölund	2F	100,-	IT	Svenska studiefonden /BMR
Alma Ölander	2F	100,-	Kemi	Optinova Ab
Sofie Jansson	2B	200,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet.	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Kajsa Karlsson	2B	100,-	Matematik	Ålandsbanken Abp
William Nyholm	2F	100,-	Matematik	Svenska studiefonden /BMR
Wincent Westerback	2F	300,-	Musik	Julius Sundbloms Stiftelse
Anni Nylund	2A	100,-	Psykologi	Ålandsbanken Abp
Elias Svensson	2C	100,-	Religion	Ålandsbanken Abp
Axel Blomqvist	2B	100,-	Samhällskunskap	Svenska studiefonden /BMR
Jana Korneva	2C	100,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Viktoria Andersson	2E	100,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Elin Lindholm	2D	100,-	Svenska & litteratur	Åland Post Ab
Elsa Andersson	2C	100,-	Tyska	Svenska studiefonden /BMR
Felicia Holländer	3E	300,-	Engagemang	Julius Sundbloms Stiftelse
Adrian Schåman	3B	200,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Brändö-Kumlinge
Linnea Grahn	3G	200,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Brändö-Kumlinge
Nora Verazza	3A	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Victor Jansson	3B	100,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Dana Cohen	3C	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Sandra Sjölund	3D	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Amanda Karlgren	3E	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Linnea Olin	3F	100,-	Omsorg & förtroende	Lions Club Mariehamn
Julia Michelsson	3G	100,-	Lojalitet & vänskap	Lions Club Mariehamn
Sigrid Welin	3B	75,-	God anda & aktivt deltagande	Lions Club Åland/Södra
Linus Höglund	3C	200,-	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Sofia Koskinen	3F	200,-	God kamrat som skapar goodwill	Mariehamns Rotary Club
Viktor Wikingson	3B	100,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Rasmus Koivisto	3D	100,-	Positiv attityd	Varuboden-Osla handelslag
Scott Beeks	3F	400,-	Positiv attityd	Magnus Kåhre
Hanna Karlsson	3B	80,-	Engagerad humanist	Humanistlärarnas stipendium
Tilda Lindén	3G	80,-	Analytisk humanist	Humanistlärarnas stipendium
Ellen Woivalin	3D	300,-	Bildkonst	Ålands Vänner/Anna-Lena Dreijers Fond
Anni Gustafsson	3E	150,-	Bildkonst	Arkitekt Michael Donalds AB
Klara Svenblad	3C	150,-	Bildkonst	Mariehamns Tryckeri Ab
Emils Elksnitis	3A	150,-	Bildkonst	Mira Arkitektstudio
Olivia Kemetter	3E	300,-	Bildkonst	Kapten Permans Minnesfond
Felicia Gustafsson	3F	150,-	Biologi	Svenska studiefonden/BMR
Sigrid Pettersson	3E	150,-	Biologi/miljö	Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab
Alvar Blomqvist	3F	150,-	Engelska	Svenska studiefonden /BMR
Julina Grüssner	3E	150,-	Filosofi	Svenska studiefonden /BMR
Alexi Louhema	3A	150,-	Finska	Svenska studiefonden /BMR
Oscar Eriksson	3D	150,-	Franska	Rektor Bruno Forss Minnesfond
Björn Åkermark	3B	150,-	Fysik	Svenska studiefonden /BMR
Michaela Lampén	3C	150,-	Geografi	Svenska studiefonden /BMR
Jessica Lindholm	SOS17	150,-	Geografi	Svenska studiefonden /BMR
Edvin Strandfält	3F	400,-	Historia	Stift. Ålands Vänner/Ålands kulturfond
Simon Lindahl	3A	300,-	Historia	Julius Sundbloms Stiftelse
Costin Moise	3A	100,-	Spec.idrott & studier	Ålands Idrott r.f.

Sofia Blomqvist	3E	150,-	Hälsokunskap	Svenska studiefonden /BMR
Vincent Mattsson	3A	150,-	Idrott	Svenska studiefonden /BMR
Adina Renlund	3C	150,-	IT	Andelsbanken för Åland
Matilda Eriksson	3B	100,-	Kemi	Optinova
Paulina Witting	3E	300,-	Lovande & framgångsrik i nat.vet	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Frida Henriksson	3D	150,-	Matematik	Andelsbanken för Åland
Filippa Enroos	3D	250,-	Matematik	Lektor AE Sundqvist stipendiefond
Henrik Lundell	3B	450,-	Matematik	Karl Åke Carlssons Minnesfond
Emelie Qvarfordt	3A	150,-	Psykologi	Svenska studiefonden /BMR
Erica Långström	3B	150,-	Religion	Svenska studiefonden /BMR
Albert Söderback	3G	150,-	Samhällskunskap	Andelsbanken för Åland
Jonathan Vik	3C	1000,-	Samhällskunskap	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Alexandra Slotte	3C	1000,-	Samhällskunskap	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Timothy Tedestam	3C	150,-	Samhällskunskap	Nordea Bank Finland Abp
Fanny Henriksson	3D	150,-	Samhällskunskap	Flex Plexico
Vilhelm Sandvik	3A	150,-	Spanska	Svenska studiefonden /BMR
Vera Eriksson	3E	300,-	Svenska	Kapten Permans Minnesfond
Thelma Clemes	3E	300,-	Svenska	Kapten Permans Minnesfond
Lovisa Dahlén	3E	150,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Corinne Asplund	3E	150,-	Svenska & litteratur	Svenska studiefonden /BMR
Agnes Lundell	3B	pren	Svenska & litteratur	Nya Åland
Vanna Sviberg	3G	pren	Svenska & litteratur	Ålandstidninge
Marie Rask	3G	150,-	Tyska	Rektor Bruno Forss minnesfond
Viggo Kalman	3C		Årets Uggl	

För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack

Karonka 2020



Nathalie, Sofia, Sarah, Elin, Tilde, Michaela, Matilda & Amanda



Vera, Anja, Shiva, Mira, Frida, Matilda, Corinne, Thelma & Frida



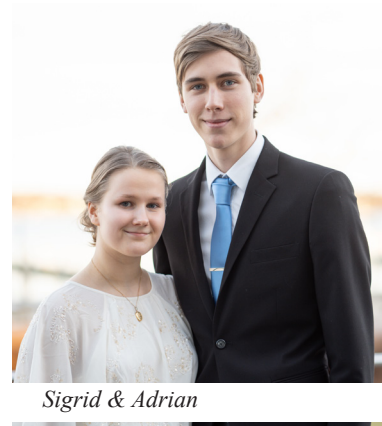
Erica, Juni & Eleonora



Linnea & Linnea



Ia, Linus, Axel & Agnes



Sigrid & Adrian



Ted, Erik & Emmi



Emils & Costin



Gabriel, Zacharias, Alvar, Elias, Vilhelm, Elmer, David, Rufus, Albert, Erik, Edvin, Tristan, Adam & Tam



Adam, Tristan, Elias & Tam



Filippa & Felicia



Emma, Linnea, Emmi, & Emilia



Olivia & Sanna



Jack



Dana



Nora & Filippa



Marie, Paulina, Elmer, David, Olivia, Zacharias & Emelie





Basgrupp 1A

Grupphandledare: Fredrik Törnroos

Andersson Elin, Danielsson Kimberly, Eklöv Viggo, Enroos Hugo, Eriksson Frida, Eriksson Sofia, Fonsell Michael, Gustafsson Linus, Hagström Elia, Hallbäck Maja, Kronström Cajsa, Lindén Erika, Lindström Thomas, Löndahl Viktor, Mattsson Ellen, Nordlund Jens, Qvarfordt Amanda, Rosenblad Corinne, Santamala Minna, Signell Marius, Sjöberg Matilda, Sjölund Ida-Maria, Wiklöf Oscar



Basgrupp 1B

Grupphandledare: Birgitta Nordlund

Berndtsson Emanuel, Blomqvist Lisa, Boijer Simon, Carlsson Amanda, Dahlblom August, Eriksson Amanda, Gustavsson Tilde, Hellström Kevin, Johansson Staffan, Karlsson Klara, Knahpe William, Lindholm Renée, Salmelin Victor, Silander Emilia, Strandvall Evelina, Sundberg Ida, Söderholm Sebastian, Von Wetter-Rosenthal Claudia, Wikbäck Hugo



Basgrupp 1C

Grupphandledare: Gisela Bergroth

Blomberg Tilda, Byman Victor, Dahl Cassandra, Eriksson Tilde, Gunell Irma, Hagmark-Cooper Ylva, Hansson Anton, Hellund Tilde, Henriksson Fanny, Isaksson William, Jonsson Tobias, Lundberg Ivan, Pihl Sandra, Qvarnström Ville, Rönberg Noel, Sjölund Molly, Sjöstrand Samuel, Sommarström Elin, Sviberg Hugo, Woivalin Valter, Öfverström Julia



Basgrupp 1D

Grupphandledare: Stig Wennström

Bergendahl Victoria, Börman Wilda, Castro Vince, Eneroth Julia, Engblom Jennifer, Heiniö Emma, Johansson Anna, Kassien Alexander, Larsén Emma, Mansén Jonathan, Molinder William, Mäki Hannes, Neata Silviu, Nordqvist Samuel, Nunez-Garces Hanna, Rosenström Max, Sandberg Anna, Sjöblom Sara, Thyren Ellen, Wikingson Jakob



Basgrupp 1E

Grupphandledare: Tom Rydell

Abath Fatima, Berglund Meja, Duns Rebecca, Elksnite Liva, Eriksson Fanny, Hagström Isaac, Kahnberg Melvin, Karlsson Axel, Karlsson Robin, Larsson Moa, Lehto Victor, Lindblom Axel, Lindroos Joar, Rosten Elsa, Sommarström Gustaf, Stojanovic Petar, Ström Felicia, Sundberg Jennifer, Söderström Elliot, Åkergård Robin



Basgrupp 1F

Grupphandledare: Magnus Melander

Berndtsson Linnea, Björni Jonatan, Dimic Lukas, Eriksson Alex, Eriksson Valter, Flinck Isabelle, Grönlund Victor, Gustavsson Ellinor, Hedborg Emilia, Iström Alvin, Janetzko Arved, Jansson Emma, Karlsson Frida, Lindahl Ida, Llorens Karlsson Maya, Mickelsson Cia, Norrgård Viola, Olin Hannes, Palén Lukas, Riis Axel, Sandelin Maria, Sandvik Emilia, Sjöström Mikael, Vik Aron



Basgrupp 1G

Grupphandledare: Tove Waller

Axberg Erik, Boijer Arthur, Brunnsteiner Julian, Ekblom Emilie, Ekstrand Alexander, Enlund Nelly, Eriksson Fanny, Fagerholm Selma, Harkkala Johannes, Holmström Andreas, Häggblom Sofia, Högman Elin, Kontola Rasmus, Lehtonen Marie-Louise, Nordberg Lucas, Pihlaja Amira, Sagulin Mira, Salvathura Sean, Skogberg Isidor, Waldén Amanda



Basgrupp 2A

Grupphandledare: Birgitta Lundberg

Blomsterlund Elis, Brändström Eric, Franzell Teodor, Granskog Leo, Häger Linnea, Hägerstrand Alexander, Häggblom Linus, Kalman Francilia, Kuhlman Jenny, Kurtén Matias, Nylund Anni, Rajamäki Filippa, Sjöberg Alexander, Sjöblom Ebba, Stjärnfelt Simon, Sundborg Morgan, Sundin Izabella, Viktorsson Elsa, Viktorsson Selma, von Wetter-Rosenthal Eleonora, Åkerholm Cassandra



Basgrupp 2B

Grupphandledare: Irma Meriläinen

Blomqvist Axel, Boström Lucas, Förström Oliver, Gordon Agnes, Gustavsson Elly, Häggblom Alicia, Jakobsson Jennifer, Jansson Ruben, Jansson Sofie, Johansson Brooke, Johnsson Emilia, Karlsson Kajsa, Lohråten Alva, Lövgren Ingrid, Polviander Wera, Rajala Vanessa, Schubert Erik, Sjöstrand Andreas, Smulter Kenny, Westergård Tilde, Wilhelmsson Filippa



Basgrupp 2C

Grupphandledare: Elis Högnäs

Andersson Elsa, Cepeha Ana, Eriksson Konrad, Gråhn Elvira, Henriksson Ville, Jansson Siri, Jordan Alexandra, Korneva Jana, Lindholm Maria, Lindqvist Sofia, Melin Ellen, Måttis Engla, Nordberg Aaron, Nordberg Alice, Nordberg Alva, Norell Elisa, Norell Wilma, Svensson Elias, Söderback Mimmi, Westerberg Oskar, Zagare Alise, Åberg Elis



Basgrupp 2D

Grupphandledare: Jan Karlsson

Boman Wilma, Danielsson Ronja, Fagerlund Natalie, Finnerman Lotta, Hampf Matilda, Hancock Phoebe, Helin Jacob, Hojar Max, Husell Myriam, Höglund Izabelle, Ivarsson Anna, Karlsson Daniela, Laiskonyte Austeja, Lindholm Elin, Marcus Emma, Paulson Petra, Runersjö Noel, Saarinen Kent, Smeds Melker, Strand Fabian, Winkelmann Felix



Basgrupp 2E

Grupphandledare: Ulrika Back

Andersson Viktoria, Byholm Julia, Dahl Alexander, Danielsson Amanda, Engblom Emilia, Eriksson Isak, Fellman Anders, Gustavsson Julia, Hansen Jonatan, Henriksson Mira, Jansson Alva, Jansson Tove, Karlsson Cindy, Lövgård Lizette, Melander Moa, Polviander Tilde, Savolainen Anni, Welander Mats, Åberg Fred



Basgrupp 2F

Grupphandledare: Tanja Reuter-Lindén

Aalto Pauline, Berglund Timothy, Bergman Hector, D'Cruz Robyn, Dahlblom Alva, Nygård Anna, Nyholm William, Pahlman Tilda, Rönnblad Catherine, Sandberg Cassandra, Siren Frida, Sjölund Kim, Snellman Julia, Strandell Jhodie, Sundblom Albin, Teirfolk Julia, Westerback Wincent, Ölander Alma, Österklint Liva



Basgrupp 2G

Grupphandledare: Johnny Eklöv

Dahlman Axel, Ek Emil, Eriksson Agnes, Furu Ellen, Grunér Rebecka, Hollsten Anna, Horikoshi Chiharu, Höstman Philip, Jakobsson Per Henrik, Kahnberg Alva, Karlsson Amanda, Karlsson Edvin, Lindman Johannes, Nordlund Alvar, Nurmi Ami, Portin Kasimir, Rönnerberg Jacob, Skaag Fanny, Sundberg Jesper, Törnqvist Erik, Åkerlund Markus



Basgrupp 3A

Grupphandledare: Kenneth Smulter

Berglund Ted, Berndtsson Elias, Biskop Tove, Elksnitis Emils, Erikson Linnea, Fagerholm Lydia, Jansson Albin, Karlström Joel, Lindahl Simon, Lindholm Elin, Louhema Alekski, Lund Corinne, Malmström Erik, Mattsson Vincent, Moise Costin, Pahlman Mathias, Pettersson Zacharias, Qvarfordt Emelie, Rosenqvist Lina, Sandvik Vilhelm, Stjärnfelt Lucas, Verazza Nora, Willford Milton



Basgrupp 3B

Grupphandledare: Björn Lindqvist

Ahlskog Malte, Catrina Alexandru, Eriksson Matilda, Jansson Elvira, Jansson Victor, Järnström Alexander, Larsson Tristan, Lindroos Melvin, Lundell Agnes, Lundell Henrik, Långström Erica, Moberg Siri, Nordberg Morgan, Pham-Nguyen Tam, Rosing Adam, Schåman Adrian, Snellman Malin, Törnqvist Sandra, Welin Sigrid, Westerberg Juni, Wikingson Viktor, Åkermark Björn



Basgrupp 3C

Grupphandledare: Cecilia Högback

Adamczak Alicia, Andersson Hampus, Cohen Dana, Dahlblom Wille, Förström Lova, Gulbrandsen Ole, Husell Matilda, Höglund Linus, Jansson Elmer, Jylhä Lina, Kalman Viggo, Lampén Michaela, Nygård Tim, Pengel Emma, Renlund Adina, Shafranov David, Slotte Alexandra, Svenblad Klara, Söderholm Sofie, Tedestam Timothy, Vik Jonathan, Wolff Emmi



Basgrupp 3D

Grupphandledare: Staffan Holmström

Andersson Eleonora, Eklund Ia, Enroos Filippa, Eriksson Oscar; Grönholm Jakob, Hancock Jack, Hemming Sanna, Hendersson Rasmus, Henriksson Fanny, Henriksson Frida, Holmberg Felicia, Koivisto Rasmus, Nordman Moa, Qvarnström Emma, Sae-Liao Ruangwit, Shakiba Shiva, Sjölund Sandra, Woivalin Ellen



Basgrupp 3E

Grupphandledare: Maria Westerholm

Andersson Benjamin, Asplund Corinne, Blomqvist Sofia, Clemes Thelma, Dahlén Lovisa, Ekqvist Elvira, Engblom Anja, Engblom Linus, Eriksson Linus, Eriksson Vera, Grüssner Julina, Gustafsson Anni, Holländer Felicia, Karlgren Amanda, Kemetter Olivia, Martens Gabriel, Petersson Sigrid, Vannan Daniel, Witting Paulina



Basgrupp 3F

Grupphandledare: Elin Nyvall

Aaltonen Walter, Beeks Scott, Blomqvist Alvar, Brunnsteiner Bella, Eklund Carolin, Eklund Shania, Eriksson Evelyn, Ernten Frida, Geelnard Carl, Gustafsson Felicia, Hansen Axel, Holmroos Andreas, Johansson Matilda, Koskinen Sofia, Lindholm Cassandra, Olin Linnea, Snällström Julia, Strandfält Edvin, Sundberg Josefina, Söderlund Anton, Virta Rufus, Westermarck Markus



Basgrupp 3G

Grupphandledare: Helena Enroos

Backman Albert, Bengtsson Ida, Berglund Axel, Franzell Louise, Grahn Linnéa, Helin Sarah, Holmberg Filippa, Holmström Hannes, Höglund Adam, Johansson Oscar, Karlsson Zaida, Korpi Linnea, Michelsson Julia, Mäkilä Emilia, Nurmi Anna, Rask Marie, Stumbina Amanda, Sviberg Vanna, Söderback Albert

Studentexamen 2020

Studerande vid Ålands lyceum

Walter Aaltonen, Alicia Adamczak, Malte Ahlskog, Benjamin Andersson, Eleonora Andersson, Hampus Andersson, Corinne Asplund, Albert Backman, Scott Beeks, Ida Bengtsson, Axel Berglund, Elias Berndtsson, Tove Biskop, Alvar Blomqvist, Sofia Blomqvist, Bella Brunnsteiner, Alexandru Catrina, Thelma Clemes, Dana Cohen, Wille Dahlblom, Lovisa Dahlén, Carolin Eklund, Ia Eklund, Shania Eklund, Anja Engblom, Linus Engblom, Filippa Enroos, Linnea Erikson, Evelyn Eriksson, Linus Eriksson, Matilda Eriksson, Oscar Eriksson, Vera Eriksson, Frida Ernten, Lydia Fagerholm, Louise Franzell, Lova Förström, Carl Geelnard, Linnéa Grahn, Julina Grüssner, Jakob Grönholm, Ole Gulbrandsen, Anni Gustafsson, Felicia Gustafsson, Axel Hansen, Sarah Helin, Sanna Hemming, Rasmus Hendersson, Fanny Henriksson, Frida Henriksson, Felicia Holländer, Felicia Holmberg, Filippa Holmberg, Andreas Holmroos, Hannes Holmström, Matilda Husell, Adam Höglund, Linus Höglund, Albin Jansson, Elmer Jansson, Elvira Jansson, Victor Jansson, Matilda Johansson, Lina Jylhä, Alexander Järnström, Viggo Kalman, Amanda Karlgren, Zaida Karlsson, Joel Karlström, Olivia Kemetter, Rasmus Koivisto, Linnea Korpi, Sofia Koskinen, Michaela Lampén, Tristan Larsson, Simon Lindahl, Cassandra Lindholm, Elin Lindholm, Melvin Lindroos, Aleksí Louhema, Corinne Lund, Agnes Lundell, Henrik Lundell, Erica Långström, Erik Malmström, Gabriel Martens, Vincent Mattsson, Julia Michelsson, Costin Moise, Emilia Mäkilä, Moa Nordman, Anna Nurmi, Tim Nygård, Linnea Olin, Mathias Pahlman, Emma Pengel, Sigrid Pettersson, Zacharias Pettersson, Emelie Qvarfordt, Emma Qvarnström, Marie Rask, Adina Renlund, Lina Rosenqvist, Adam Rosing, Sae-Liao Ruangwit, Vilhelm Sandvik, Adrian Schåman, David Shafranov, Shiva Shakiba, Sandra Sjölund, Malin Snellman, Lucas Stjärnfelt, Edvin Strandfält, Amanda Stumbina, Josefina Sundberg, Klara Svenblad, Vanna Sviberg, Albert Söderback, Anton Söderlund, Timothy Tedestam, Sandra Törnqvist, Nora Verazza, Jonathan Vik, Rufus Virta, Juni Westerberg, Markus Westermarck, Viktor Wikingson, Milton Willford, Paulina Witting, Ellen Woivalin, Emmi Wolff, Björn Åkermark.

74 kvinnor + 58 män = 132

Studerande vid Ålands yrkesgymnasium

Isac Bertell, Jonna Hassinen, Maria Holmberg, André Jansson, Klaus Kenttä, Tilde Koroleff, Christoffer Landgårds, Emilia Lindholm, Jessica Lindholm, Bruno Mansén, Frida Nordlund, Gabriel Persson, Tobias Pihl, Mira Ramsay, Riina Saarijärvi, Oscar Söderman, Elinor Tähtinen, Hugo Wall, Saga Westergård, Morgan Wickström, Nathalie Wikström.

11 kvinnor + 10 män = 21

Studentexamen hösten 2019

Studerande vid Ålands lyceum

Artur Hollsten, Hanna Karlsson, Tilda Lindén, Josephine Tähtinen.

3 kvinnor + 1 man = 4



Tilda Lindén och Hanna Karlsson

Foto: Jan Karlsson



Foto: Kjell Söderlund

Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete tillsammans med kollegor och studerande. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan skall ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

