

HANDLINGSPLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING



Godkänd av ÅL-SVG 23.03.2017

Värdegrund

Enligt Ålands lyceums läroplan 2016 bygger undervisningen och verksamheten på FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna och på konventionen om barnets rättigheter. Skolan följer också den värdegrund som är utformad i Ålands gymnasiums strategi 2020 och som omfattar demokrati, ansvar, respekt, arbetsglädje och utveckling. Studierna och verksamheten stöder på olika sätt jämställdhet, likabehandling, demokrati och välbefinnande. Grundläggande är vissheten om att alla människor har samma värde och därför ska bemötas jämlikt, vänligt och tolerant.

Enligt gymnasielagen (2011:13) ska gymnasieutbildningen främja de studerandes utveckling till harmoniska människor och ansvarskännande samhällsmedlemmar. Vidare har studerande rätt till en trygg studiemiljö. Skolan arbetar följaktligen aktivt för att skapa en trygg miljö där kränkande handlingar inte accepteras. I det preventiva arbetet ska skolan på olika sätt arbeta för att stärka studerandes självkänsla.

Förebyggande arbete

Var och en som verkar i skolan måste ta ansvar för att förebygga och avvärja kränkande behandling. Alla i skolan ska alltså verka för att bemötandet och språkbruket är sådant att det inte kränker andra.

Skolorna kartlägger årligen studerandes erfarenheter i syfte att öka kunskapen och medvetenheten om kränkande handlingar.

I början av det första läsåret får varje studerandegrupp bekanta sig med handlingsplanen tillsammans med sin grupphandledare. Under läsåret ordnas ett lektionstillfälle då basgruppen får diskutera ämnet tillsammans med Studerandehälsan.

I det förebyggande arbetet ingår även:

- Introduktionsdagar för åk 1
- Aktivitetsdagar höst och vår
- Regelbundna basgruppsträffar med grupphandledaren
- Individuella samtal med grupphandledaren
- Årliga individuella samtal med studiehandledaren
- Årliga informationstillfällen för vårdnadshavare

Definitioner

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker någons värdighet, riktas mot en eller flera personer samt utförs av en eller flera personer, direkt i verksamheten eller via telefon och internet. Kränkande handlingar är till exempel nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden, fysiskt våld, utfrysning eller hot.

Exempel på kränkande behandling:

- fysisk (t.ex. slag, knuffar, tafsande, förföljelse)
- verbal (t.ex. hot, nedsättande kommentarer)
- psykosocial (t.ex. utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburen (t.ex. foton, inlägg och meddelanden på sociala forum, chattar och SMS)

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär att någon eller några upprepat och medvetet tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. Känslan av att vara mobbad är subjektiv och kan vara svår för omgivningen att upptäcka.

Gemensamt för alla former av kränkande behandling är att någon eller några går ifrån principen om alla människors lika värde.

Brottslig påföljd

Den som lägger ut kränkande bilder på internet, också bilder som är sanna men som är avsedda att kränka den utpekade, gör sig skyldig till ärekränkning. Det är alltså ärekränkning att sprida uppgifter om någon om avsikten är att skada. Straffet för ärekränkning är böter eller fängelse i högst 6 månader. Straffet för grov ärekränkning är böter eller fängelse i högst 2 år (531/2000, 8-10§).

Vad göra vid kränkande behandling?

Den som upplever sig utsatt för kränkande behandling eller den som känner till att någon annan blir utsatt ska genast anmäla detta. Kontakta någon i personalen (grupphandledare, studiehandledare, lärare, rektor) eller någon vid Studerandehälsan. Kontakten kan vara personlig eller ske genom telefonsamtal eller e-post. Kontaktad person är skyldig att föra ärendet vidare. Vårdnadshavare som känner oro och som misstänker att kränkande behandling förekommer ska ta kontakt med rektor.

Studerande – studerande

1. Studerande som utsätts för eller får kännedom om kränkande behandling informerar någon i personalen, som kontaktar skolans studerandevårdsgrupp (SVG).
2. SVG samlar information om vad som har hänt och fattar beslut om åtgärd och vem som ska agera. Dessa åtgärder kan vara:
 - a. samtal med den som är utsatt
 - b. samtal med den som misstänks ha utfört den kränkande handlingen
 - c. samtal med vårdnadshavare
 - d. information till grupphandledare och berörda lärare
 - e. stödsamtal med Studerandehälsan
3. SVG följer upp vidtagna åtgärder tillsammans med berörd personal.
4. Rektor ansvarar för uppföljning med berörda studerande och vid behov vårdnadshavare.
5. Alla inblandade dokumenterar sina åtgärder.

Personal – studerande/Studerande-personal

1. Studerande/Personal som utsätts för eller får kännedom om kränkande behandling informerar rektor eller någon i personalen, som kontaktar rektor.
2. Rektor samlar information om vad som har hänt och fattar beslut om åtgärd och vem som ska agera. Dessa åtgärder kan vara:
 - a. samtal med den som är utsatt
 - b. samtal med den som misstänks ha utfört den kränkande handlingen
 - c. samtal med vårdnadshavare
 - d. stödsamtal med Studerandehälsan
3. Rektor ansvarar för uppföljning med berörda studerande och vid behov vårdnadshavare.
4. Alla inblandade dokumenterar sina åtgärder.